



РАССМОТРЕНО

педагогическим

Советом

ГБПОУ "Суворовский

агропромышленный техникум"

Протокол № 7

от «11» 02 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

ГБПОУ

"Суворовский

агропромышленный техникум"

В.К. Реуцкий

02 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

"Суворовский

агропромышленный

техникум"

И.В. Дмитриев

«12» 02 2026 г.



**Положение о конкурсе профессионального мастерства
среди мастеров производственного обучения
ГБПОУ «Суворовский агропромышленный техникум»**

Суворикино



Положение о конкурсе профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения ГБПОУ «Суворовский агропромышленный техникум»

Регистрационный номер 218

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Разработано:			
Зам. по УТР	Рассказов С.А.	<i>[Подпись]</i>	
Методист	Кудашова Е.С.	<i>[Подпись]</i>	
Согласовано:			
Старший мастер	Токарев А.М.		
Рук. студ. подраз.	Кривошеина Т.Е.	<i>[Подпись]</i>	
Рук. студ. подраз.	Торошкова Е.А.	<i>[Подпись]</i>	
Введено в действие приказом директора техникума №24-дп от "12" 02			2026 г.
Версия (2026 г.)			



Комитет образования и науки Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Суровикинский агропромышленный техникум"

Положение о конкурсе профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум»

Регистрационный номер 218

Стр. 3 из 8

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения	4
2. Цели и задачи Конкурса.	4
3. Порядок организации и проведения конкурса	4
4. Информационная поддержка и извещение о результатах Конкурса	5
5. Награждение победителей и призеров.	5
6. Приложения	6



1. Общие положения.

1.1. Конкурс профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения (далее - Конкурс) проводится методической службой совместно с другими структурными подразделениями техникума.

1.2. Конкурс направлен на повышение качества образования, профессионального мастерства педагогов, внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий в практику образовательно-воспитательного процесса.

1.3. Организация и проведение Конкурса возлагается на конкурсную комиссию, включающую заместителя директора по учебно-производственной работе, заведующего практикой, методистов, начальников отделов, председателей цикловых методических комиссий.

1.4. В конкурсе могут принимать участие все мастера производственного обучения, имеющие стаж педагогической работы не менее 1 года.

1.5. Конкурс проводится ежегодно.

2. Цели и задачи Конкурса.

2.1. Цели Конкурса мастеров производственного обучения:

- повышение качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена;
- совершенствование образовательного процесса, качества практического обучения;
- стимулирование профессионального и личностного роста мастеров производственного обучения.

2.2. Задачи Конкурса:

- повышение профессионализма, умений и практического опыта мастеров производственного обучения;
- внедрение в образовательный процесс новых технологий;
- расширение профессиональных связей;
- выявление лучшего опыта работы среди мастеров производственного обучения, а также его распространение;
- поддержка и поощрение мастеров производственного обучения.

3. Порядок организации и проведения конкурса.

3.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

3.1.1. Первый этап – очно, смотр мастерских, лабораторий, гаражей и других рабочих мест мастера производственного обучения. Оцениваются показатели работы мастера по функционированию мастерской (лаборатории) за прошедший учебный год:

- наличие методических разработок по лабораторно-практическим работам;
- анализ успеваемости и посещаемости занятий студентами закрепленной группы;
- наличие учебно-планирующей и иной документации, её уровень и качество оформления;
- оснащение наглядными пособиями, состояние лабораторного оборудования;
- эстетическое оформление мастерской/лаборатории, санитарно-гигиеническое состояние;

3.1.2. Второй этап – очно, проведение открытого занятия (урока) учебной практики.

Цель – практическая демонстрация профессиональной компетентности и опыта конкурсанта.

Мастер производственного обучения проводит открытое занятие (урок) учебной практики (производственного обучения).

Продолжительность проведения занятия – 90 минут.



Тема занятия определяется мастером производственного обучения самостоятельно, согласно планированию и программе.

Победитель определяется по наибольшему количеству набранных баллов. Итоги Конкурса оформляются протоколом.

4. Информационная поддержка и извещение о результатах Конкурса.

4.1. Информация о ходе проведения Конкурса размещается на странице техникума в мессенджере (VK) «ВКонтакте». Результаты фиксируются в приказе директора.

5. Награждение победителей и призеров.

5.1. Победители Конкурса награждаются Грамотами за 1 место и денежными премиями из средств учебного заведения (при наличии финансовых возможностей).

5.2. Поощрение победителей осуществляется на основании приказа директора, по решению Конкурсной комиссии.



Приложение № 1

Оценочный лист смотра мастерских (лабораторий) конкурсантов

№ п/п	Методическое обеспечение	ФИО мастера производственного обучения			
1.	Рабочие программы по учебной и производственной практике (30 баллов)				
2.	Методические пособия (50 баллов)				
3.	Авторские сборники практических задач и упражнений (10 баллов)				
4.	КТП (10 баллов)				
5.	Тесты, проверочные и контрольные работы (10 баллов)				
6.	Участие в региональных конкурсах, олимпиадах, конференциях за прошлый год (20 баллов за каждое)				
	ИТОГО:				



Приложение 2

Оценочный лист проведения открытого занятия (урока) производственного обучения

Ф.И.О. мастера производственного обучения _____

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	Оценка
1.	Знание профессии (глубина раскрытия темы; владение материалом на современном уровне; межпредметность занятия; его направленность на формирование общих и профессиональных компетенций)	0-10	
2.	Методическая компетентность (использование современных образовательных технологий; оригинальность методических приемов; создание условий для само- и взаимообразования обучающихся: умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников знаний)	0-10	
3.	Психолого-педагогическая компетентность (гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса; создание и поддержка высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности обучающихся)	0-6	
4.	Коммуникативная компетентность (установление контакта с обучающимися; умение организовывать их совместную деятельность для достижения определенных целей; умение убеждать, аргументировать свою позицию; владение ораторским искусством; грамотность устной и письменной речи)	0-6	
5.	Информационная компетентность (способность формулировать учебные проблемы различными информационно-коммуникативными средствами; использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в ходе занятия)	0-8	
ИТОГО			



Комитет образования и науки Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Суровикинский агропромышленный техникум"

Положение о конкурсе профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум»

Регистрационный номер 218

Стр. 8 из 8

Приложение 3

Методическая разработка открытого занятия (урока) производственного обучения

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	Оценка
1.	Соответствие содержания методической разработки теме и цели	0-2	
2.	Глубина раскрытия и актуальность выбора темы	0-2	
3.	Формирование компетенций общих и профессиональных	0-1	
4.	Оригинальность методических приемов	0-2	
5.	Определение высокого уровня мотивации	0-1	
6.	Методически верное оформление разработки открытого занятия (урока) производственного обучения	0-2	
ИТОГ			